



## RESUMEN

# Proyecto Democracia: Construyendo ciudadanía desde la escuela

*Proyecto propuesto por el Instituto de Estudios Peruanos (IEP) y la Fundación Gustavo Mohme Llona (FM)*

## INTRODUCCIÓN

Si bien Perú volvió a la democracia en 2001, esta situación no ha derivado en mejoras sustanciales en la calidad de la misma y ha tenido muy poco efecto en el diario acontecer de un gran número de peruanos. La siguiente elección presidencial tendrá lugar en 2016, en una atmósfera de poca confianza en las instituciones y en la clase política, descontento social y fuertes desigualdades. Por lo tanto, el Instituto de Estudios Peruanos (IEP) en colaboración con la Fundación Gustavo Mohme Llona (FM), emprenderá un estudio de un año para desarrollar y comprender el papel de la educación para enseñarle a la población a exigir el reconocimiento de sus derechos, formar relaciones y administrar el conflicto en diversas maneras que fortalezcan la identidad de una comunicación social y política.

## OBJETIVOS A ALCANZAR

Estos esfuerzos contribuirán a la consecución de objetivos mayores como son los de reformar el sistema electoral, abordar la corrupción y mejorar las políticas de inclusión social. Este proyecto tendrá lugar en el contexto de los debates sobre los cambios en los programas de estudio para mejorar la educación y el comienzo de un nuevo proceso electoral que culmine en las elecciones de 2016. El proyecto tiene la intención de incorporar investigaciones, una experiencia de implementación y una estrategia de comunicación y defensa de los intereses. Esto supondrá el diseño e implementación de una estrategia de trabajo en escuelas públicas para desarrollar capacidades cívicas y democráticas entre los niños. Se recopilará y analizará información sobre las percepciones y expectativas que los estudiantes, padres y educadores tienen con respecto a la democracia, ciudadanía y el papel que desempeña la educación cívica en las escuelas. Posteriormente, los resultados se pondrán a disposición del sistema de educación y el público en general para promover y encaminar el debate hacia el tema de la educación cívica en las escuelas.

## ¿DE QUÉ MODO?

Se desarrollarán materiales cívico didácticos para usarse en las escuelas públicas como una manera de asegurarse de que este tema se incluya en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la formación de docentes. Esto le permitirá al equipo del proyecto desarrollar un conjunto de propuestas para que estos temas sean incluidos en los procesos de enseñanza y aprendizaje del país. Posteriormente se llevarán a cabo actividades de investigación en relación con las percepciones y expectativas en torno a la educación cívica en seis regiones del país. Se elaborará una encuesta y, posteriormente, se distribuirá a una muestra representativa de estudiantes, padres, maestros y directores. De esta manera las demandas de estos grupos destinatarios impulsarán las propuestas de educación cívica escolar y, por lo tanto, se convertirá en una iniciativa participativa.

## RESULTADOS PREVISTOS

Los resultados de la investigación se comunicarán y se propugnarán ante el público en general, las autoridades y los encargados de formular las políticas para suscitar el debate sobre el estado actual de la democracia y la ciudadanía y los principales retos que supone el fortalecimiento de estos a través de la educación. Se prepararán cinco informes usando el análisis y las pruebas que se recopilen.